

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЗЕРНА И ПРОДУКТОВ ЕГО ПЕРЕРАБОТКИ»**

Одобрено

УТВЕРЖДАЮ

Президиумом Ученого совета Директор ФГБНУ «ВНИИЗ»
ФГБНУ «ВНИИЗ»

Протокол № 3



Е. П. Мелешкина

«13» сентября 2015 г.

«13» сентября 2015 г.

ПОРЯДОК

**организации и осуществления образовательной деятельности по
образовательным программам высшего образования – программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Всероссийский научно-исследовательский институт зерна и продуктов
его переработки»
(ФГБНУ «ВНИИЗ»)**

Москва, 2015

1. Назначение и область применения

Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт зерна и продуктов его переработки» (ФГБНУ «ВНИИЗ», далее - Институт) (далее - Порядок) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программы аспирантуры, ПА), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящий Порядок является обязательным для всех участников образовательного процесса по программам аспирантуры в ФГБНУ «ВНИИЗ».

2. Нормативные ссылки

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Устав ФГБНУ «ВНИИЗ».

3. Термины и определения

Обучающийся (аспирант) – физическое лицо, осваивающее основную образовательную программу высшего образования - программу подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Программа аспирантуры, ПА) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Учебный план (УП) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации аспирантов.

Индивидуальный учебный план аспиранта (ИУПА) – учебный план, обеспечивающий освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание,

преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Промежуточная аттестация – форма оценки освоения программы аспирантуры, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определенная учебным планом, рабочими программами и соответствующим Положением.

Текущий контроль успеваемости – процесс, в ходе которого устанавливается уровень знаний и степень усвоения аспирантом отдельных частей или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учебного плана (в период между промежуточными аттестациями).

4. Общие положения

4.1. Программы аспирантуры реализуются ФГБНУ «ВНИИЗ» в целях создания аспирантам (далее – обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4.2. Программы аспирантуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом. Имеющие государственную аккредитацию ПА разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.3. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

4.4. Высшее образование по программам аспирантуры может быть получено в ФГБНУ «ВНИИЗ» в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, с сочетанием различных форм обучения, а также вне Института в форме самообразования. Формы получения образования и формы обучения устанавливаются ФГОС ВО.

4.5. ПА в Институте реализуются по направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - направления подготовки).

4.6. ПА имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Институт устанавливает направленность ПА, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании ПА указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

4.7. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры Институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, предусмотренных рабочими программами дисциплин и установленных Институтом;

- проведение практик;

- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

4.8. ПА, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Базовая часть ПА является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяются Институтом, и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные ФГБНУ «ВНИИЗ», а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном Институтом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью ПА.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части ПА, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части ПА в соответствии с направленностью указанной программы.

4.9. При реализации программы аспирантуры Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении ПА и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

4.10. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт включает в ПА специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации ПА, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

5. Организация разработки и реализации программ аспирантуры

5.1. В ПА определяются:

планируемые результаты освоения ПА - компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и компетенции обучающихся, установленные Институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) ПА;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

5.2. Инициатором разработки ПА в Институте является Отдел Аспирантуры. В месячный срок после утверждения ФГОС ВО по направлению подготовки заведующая Отделом вносит проект приказа о назначении ответственного за разработку ПА с указанием сроков разработки ПА по соответствующему направлению.

5.3. Разработанный проект ПА согласовывается с Отделом Аспирантуры, рассматривается на Ученом Совете Института. В случае отрицательного решения, проект ПА возвращается на доработку. В случае положительного решения Ученого Совета, ПА утверждается директором Института. ПА хранится в Отделе аспирантуры.

5.4. Информация о ПА размещается на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

5.5. ПА постоянно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

5.6. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ПА осуществляется Институтом при разработке программ самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.7. При реализации ПА могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации ПА может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.8. ПА может реализовываться Институтом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации ПА обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в

том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

5.9. Объем ПА (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ПА и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем ПА (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для ПА, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

5.10. Объем ПА в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации ПА, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО.

5.11. Объем ПА не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, использования сетевой формы реализации ПА, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

5.12. Объем ПА, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

5.13. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации программы аспирантуры, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при

обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

5.14. Получение высшего образования по ПА осуществляется в сроки, установленные ФГОС ВО, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

5.15. В срок получения высшего образования по ПА не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

5.16. Разработка и реализация ПА осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

6. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры

6.1. В Институте образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на русском языке.

6.2. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Институт может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

По очно-заочной и заочной формам обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается Институтом.

6.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по ПА включает в себя каникулы, предоставляемые по

заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

6.4. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом ПА. На основе УП для каждого обучающегося формируется ИУПА, который обеспечивает освоение ПА на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

6.5. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по ПА обучающемуся назначается научный руководитель, утверждается тема научно-исследовательской работы и ИУПА.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГОС ВО. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется директором Института (заместителем директора по научной работе).

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности ПА и основных направлений научно-исследовательской деятельности Института.

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется распорядительным актом директора Института на основании решения Ученого Совета.

6.6. Контроль за выполнением обучающимся ИУПА осуществляет научный руководитель.

6.7. При сетевой форме реализации ПА Институт осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации ПА.

6.8. При освоении ПА обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной ПА, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным Институтом в соответствии с ФГОС ВО, осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по ИУПА.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается директором Института на основании его личного заявления.

6.9. Сокращение срока получения высшего образования по ПА при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения ПА.

6.10. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

6.11. Использование сетевой формы реализации ПА осуществляется с письменного согласия обучающегося.

6.12. Организация образовательного процесса по ПА при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с Положениями и локальными нормативными актами Института.

6.13. Срок получения высшего образования по ПА инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по ПА по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ФГОС ВО, на основании письменного заявления обучающегося.

6.14. Контроль качества освоения ПА включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

6.15. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

6.16. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальным нормативным актом Института.

6.17. Лица, осваивающие программу аспирантуры в форме самообразования (если ФГОС ВО допускается получение высшего образования по соответствующей ПА в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе аспирантуры, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Институт, по соответствующей имеющей государственную аккредитацию ПА.

После зачисления экстерна в срок, установленный Институт, но не позднее 1 месяца с даты зачисления утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков

прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) устанавливаются локальным нормативным актом Института.

6.18. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по ПА.

6.19. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институту.

7. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Содержание высшего образования по ПА и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.2. Обучение по ПА инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.3. Институт берет на себя обязательства по созданию специальных условий для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры (адъюнктуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

8. Заключительное положение

Настоящий Порядок утверждается директором Института и вступает в силу с момента его утверждения.

В настоящий Порядок могут быть внесены коррективы в соответствии с изменениями в нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации, Рособнадзора и решениями Ученого Совета Института.

Разработал
И. о. зав. аспирантурой



Пчелкина В.А.