

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ОПОП ВО. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование навыка использования иностранного языка в научной и профессиональной коммуникации.

3. Структура дисциплины

Лексические конструкции. Грамматические конструкции. Устная и письменная речь научного стиля профессиональной направленности.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные педагогические, так и технологии активного обучения в форме конференции.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов универсальных компетенций: «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные закономерности функционирования иностранного языка; терминологию своей специальности, современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике
- уметь свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации или реферата, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта.
- владеть иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов, из них аудиторная работа – 100 часов, самостоятельная работа – 80 часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен – 2 семестр.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История и философия науки (технические науки)»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История и философия науки (технические науки)» относится к дисциплинам базовой части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и философия науки (технические науки)» является формирование у аспирантов навыков исторического анализа этапов развития технических наук с древнейших времён до наших дней в причинно-следственной обусловленности с историей познания окружающего мира, законами развития природы и общества, процесса накопления знаний на основе наблюдения и экспериментов.

3. Структура дисциплины

Структура и динамика научного знания. Современная философия науки. Философские аспекты технических наук. История техники и технических наук. Специфика инженерной деятельности и проектирования.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные педагогические технологии и методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов универсальных компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1), «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные законы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; историю техники и технических наук, этапы становления и основные аспекты инженерной деятельности, роль техники в развитии цивилизации;
- уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; увязывать их со знаниями технических наук;

- владеть методами исторического анализа этапов развития технических наук, технической и инженерной деятельности в России и в мире, важнейших достижений в технике и технологиях.

6. Общая трудоёмкость дисциплины

4 зачётных единицы (144 академических часа, из них аудиторная работа – 80 часов, самостоятельная работа – 64 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен – 1 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является формирование у аспирантов навыков психолого-педагогического мышления, умений целостного представления о профессионально-педагогической деятельности для обеспечения ее успешности в будущем, а также развитие у аспирантов гуманистического мировоззрения и творческого отношения к профессионально-педагогической деятельности.

3. Структура дисциплины

Объект, предмет педагогики, задачи и категориальный аппарат педагогики высшей школы. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Психологические особенности обучения студентов высших учебных заведений.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата и доклада на практическом занятии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов универсальных компетенций: «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «способностью следовать этическим

нормам в профессиональной деятельности» (УК-5); «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-6); общефессиональных компетенций «способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения» (ОПК-5); «способностью и готовностью к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов» (ОПК-6); «готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования» (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать историю развития высшего образования, задачи педагогики и психологии высшей школы, сущность и логику педагогического исследования, педагогические и психологические методы, используемые в высшей школе, базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы, основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования, специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя;

- уметь конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов, проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов, организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций с учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов;

- владеть педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой, практическими навыками педагогической работы в вузах, умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию образования для устойчивого развития.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов, из них аудиторная работа – 36 часов, самостоятельная работа 72 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Культура устной и письменной научной речи»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с учебным планом дисциплина «Культура устной и письменной научной речи» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культура устной и письменной научной речи» является формирование и развитие у аспирантов навыков и умений продуцирования и оформления различных типов научных текстов, коммуникативной компетентности, необходимой для применения научного знания, обмена информацией различного рода, владения профессиональным ораторским языком, логической и риторической культурой мышления.

3. Структура дисциплины

Общие черты устной и письменной научной речи. Культура научного изложения мысли. Речевая организация текста научного стиля. Научная дискуссия как форм научного общения. Логические и риторические основы научной дискуссии.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: олимпиада.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать особенности устной и письменной научной речи, структуру научного произведения, правила цитирования и оформления библиографии в соответствии с действующими нормативными документами; методы осуществления научной коммуникации;

- уметь анализировать, критически осмысливать, аннотировать и реферировать научную литературу, составлять собственный текст целесообразного высказывания и аргументации на основе замысла; осуществлять поиск научно-технической информации, ее обработку, анализ и систематизацию по теме проводимых исследований; точно выражать мысли, строить логически обоснованные рассуждения, используя убедительную систему аргументации; свободно строить свое речевое поведение в обществе;

- владеть навыками реализации теоретических и методологических знаний о культуре научной речи; продуцирования текста научного стиля; практического применения методов ведения научной дискуссии;

использовать их результаты в профессиональной и преподавательской деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов, из них аудиторная работа – 72 часа, самостоятельная работа – 36 часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки дисциплина «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» относится к вариативной части блока обязательных дисциплин ОПОП ВО.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (магистратура, специалитет).

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» является формирование у аспирантов навыка владения техникой речи и ораторского искусства, способности профессионально вести дискуссии, умения применять вербальные и невербальные средства общения. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, углублённое изучение теоретических и методологических основ коммуникативного знания.

3. Структура дисциплины

Ораторское мастерство. Публичное выступление. Формы деловых коммуникаций. Имиджелогия. Корпоративная этика и культура общения. Манипуляции в общении. Конфликт как конструктивная основа деловых отношений.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные средства обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» направлена на формирование у аспирантов универсальных компетенций: «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4); «способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности» (УК-5); «способностью планировать и

решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-6); общефессиональные компетенции: «способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения» (ОПК-5); «готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования» (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать принципы и правила ораторского искусства, владеть техникой речи;
- уметь грамотно и профессионально вести научные дискуссии и споры; устанавливать психологические контакты с аудиторией;
- владеть навыками общекультурной, интеллектуальной подготовки для публичного выступления, применяя вербальные и невербальные средства общения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа, из них аудиторная работа – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачёт – 1 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Апробация результатов исследования»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Апробация результатов исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Апробация результатов исследований» является формирование у аспирантов навыков подготовки устных и письменных материалов для апробации результатов научных исследований.

3. Структура дисциплины

Апробация результатов исследований в письменной форме. Апробация результатов исследований в устной форме.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения в форме лекции-визуализации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов универсальных компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

междисциплинарных областях» (УК-1); «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4); «способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности» (УК-5); «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-6); обще профессиональные компетенции: «способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований» (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать виды и способы апробации результатов научных исследований, требования к подготовке научных отчетов, рефератов, диссертаций, авторефератов, научных публикаций, выступлений на конференциях и других научных форумах;

- уметь выделять основные составные части устных и письменных материалов, используемых при апробации результатов научных исследований, формулировать цели и задачи, описывать методику и результаты исследований, делать выводы, оформлять ссылки на литературные источники, составлять мультимедийные презентации к докладам и стендовые сообщения;

- владеть приемами и методами подготовки устных и письменных материалов для апробации результатов научных исследований.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов, из них аудиторная работа - 108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов (технические науки)» относится к дисциплинам базовой части (ОПОП ВО). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, агистратура).

2. Цель изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен знать: состав зерновых масс, их свойства, процессы, происходящие в зерновых массах; условия и технологии сохранения зерна, защиты и санитарной охраны зерна и зернопродуктов; технологические свойства сырья и продуктов его переработки; технологические процессы зерноперерабатывающих производств; современные аспекты развития и совершенства зерновых технологий; создание технологий глубокой комплексной переработки зерна.

3. Структура дисциплины

Общие вопросы. Зерновая масса как объект хранения. Состав и свойства зерновой массы. Протекающие в ней процессы. Технологии послеуборочной обработки и хранения зерна. Технология элеваторной промышленности. Технологические свойства сырья и технологические основы его переработки. Технологические процессы зерноперерабатывающих производств. Технология мукомольного производства. Технология крупяного производства. Технология хлебопекарного производства. Технология макаронного производства

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные педагогические технологии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов (технические науки)» направлена на формирование у аспирантов универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке научных достижений;
- способность к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе системного научного мировоззрения.

- уметь пользоваться современными методами контроля качества сырья и готовой продукции; определять основные характеристики выпускаемых продуктов и разрабатывать ассортимент новых продуктов; разрабатывать и вести техническую документацию;

- владеть методами контроля качества сырья и вспомогательных материалов. Методами контроля параметров технологических процессов и качества готовой продукции.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из них аудиторная – 80 часов, самостоятельная работа – 64 часа.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен - 5 семестр.,
зачёт с оценкой - 4 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Технические требования к качеству и безопасности сырья и готовой продукции зерноперерабатывающих производств. Пищевая безопасность»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Получение биологически безопасных пищевых продуктов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технические требования к качеству и безопасности сырья и готовой продукции зерноперерабатывающих производств. Пищевая безопасность» является получение знаний в области качества и безопасности сырья и готовой продукции зерноперерабатывающих производств и формирование у аспирантов навыков по оценке степени опасности чужеродных веществ химического и биологического происхождения в сырье и пищевых продуктах, в том числе продуктов с использованием зернового сырья³.

Структура дисциплины

Классификация факторов риска при приемке, обработке, хранении зерна на элеваторах. Выявление ККТ. Антропогенные токсиканты. Токсичные элементы. Диоксины и диоксинподобные соединения. Природные токсиканты. Антиалиментарные факторы питания. Влияние технологии и оборудования при переработке зерна в муку и крупу на степень загрязнения зернопродуктов токсичными веществами. Качество и стандартизация зерна. Нормативная база. Упаковочные полимерные материалы. Фальсификация продуктов переработки зерна: аспект безопасности. Принципы управления качеством пищевых продуктов

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: практические

работы профессиональной направленности, лекции-визуализации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Технические требования к качеству и безопасности сырья и готовой продукции зерноперерабатывающих производств. Пищевая безопасность» направлена на формирование у аспирантов универсальных компетенций: УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-5- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; общеобразовательных компетенций: ОПК-1 – способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований. ОПК-3- способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом правил соблюдения авторских прав, ОПК-4 – способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; профессиональных компетенций: ПК-1 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования, ПК-2 – способность использовать практические навыки в организации и управлении научно-исследовательскими и производственно технологическими работами, в том числе при проведении экспериментов.

В результате освоения дисциплины аспирант должен знать:

- современные научные достижения в области продовольственной и пищевой безопасности.
- основные пути загрязнения продовольственного сырья и продуктов питания ксенобиотиками;
- классификацию чужеродных веществ химического и биологического происхождения;
- характерные признаки основных классов веществ, загрязняющих

сырьё и

пищевые продукты, их биологическое действие и токсикологическую оценку;

- методы и способы детоксикации ксенобиотиков;
- антиалиментарные факторы питания и их источники;
- виды фальсификации пищевых продуктов и их влияние на качество и безопасность продуктов питания;
- полимерные материалы, используемые в пищевой промышленности и контактирующие с пищевыми продуктами;
- критерии оценки безопасности применения пищевых добавок и использования генетически модифицированных продуктов питания;
- принципы управления качеством и безопасностью пищевых продуктов.

В результате освоения дисциплины аспирант должен уметь:

- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области промышленной экологии и биотехнологии;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- планировать и осуществлять комплексные исследования в области качества и безопасности зернового сырья и готовых продуктов.

В результате освоения дисциплины аспирант должен владеть:

- критериями оценки безопасности зернового сырья и зернопродуктов;
- способами управления качеством и безопасностью пищевых продуктов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них аудиторных – 68, самостоятельная работа – 40.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой - 3 семестр.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Методы исследования зерна и зернопродуктов»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Методы исследования зерна и зернопродуктов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы исследования зерна и зернопродуктов» является формирование у аспирантов навыков изучения состава и свойств сырья и качественных показателей мясных продуктов, проведения экспериментов по заданной методике и анализа их результатов.

3. Структура дисциплины

Основные понятия в области качества и безопасности пищевых продуктов. Комплексная оценка качества и безопасности пищевой продукции. Современные тенденции в области качества и безопасности пищевых продуктов. Влияние химического состава на свойства готовой продукции. Основы контроля безопасности и качества пищевых продуктов. Свойства мясного сырья, добавок и материалов. Методы определения. Подготовка образцов. Обработка результатов.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: практические работы профессиональной направленности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Методы исследования зерна и зернопродуктов» направлена на формирование у аспирантов универсальных компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения и владения культурой научного исследования с учетом требований информационной безопасности» (УК-2); «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); обще профессиональных компетенций: «способностью и готовностью к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований» (ОПК-1); «способностью и готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом правил соблюдения авторских прав» (ОПК-3); «способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных» (ОПК-4); профессиональных компетенций: «способностью и готовностью организовывать контроль качества, моделировать и оптимизировать процесс пищевых производств, соблюдать биологическую и экологическую безопасность сырья и готовой продукции, планировать и осваивать новые методы исследований в области технологии пищевых производств» (ПК-3); «готовностью оптимизировать и моделировать производственные процессы в современных условиях, управлять качеством пищевой продукции при производстве пищевых продуктов» (ПК-4). В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать основные понятия, методы и технические средства в области исследования состава и свойств мясного сырья, технологических полуфабрикатов и готовых пищевых продуктов и использовать результаты в профессиональной деятельности; требования экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции;

- уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, применять освоенные знания в области поиска и принятия оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты; применять освоенные знания в области современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;

- владеть методами получения продуктов с заранее заданными

составом и свойствами; разрабатывать ассортимент новых продуктов; современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов, из них аудиторная работа - 54 часа, самостоятельная работа – 54 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачёт - 2 семестр.